



НОВИНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ВЫПУСК 21

Апрель, 2018

Библиотека, в которой интересно: Защита персональных данных: касается всех! : практическое пособие/ Авт—сост. Антипова В.Б., Дрыжова Т.Ю.. – М. : Библиомир, 2017. – 318 с.

Книга представляет собой коллекцию проектов и программ для реализации в библиотеках, обслуживающих детей.

Концепция дополнительного образования детей и Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации рассматривают продолжающуюся образовательную и социокультурную деятельность в библиотеке как важную составляющую образования детей. Неформальное образование, события вокруг книги и чтения, развивающая книжная среда - все это позволяет расширить возможности школьного образования, выйти за рамки учебного процесса, поддерживать познавательный интерес и мотивацию детей. В методических рекомендациях предложен набор целей, задач, форм работы, содержательные блоки, набор предполагаемых результатов, набор видов и форм контроля. Задача издания - дать библиотекаря алгоритм составления своей программы, которую он сможет сконструировать из разных модулей.



Квашнина ЕС.. «Новые» детские книги в пространстве библиотеки и школы : новые формы организации читательской деятельности / Елена Сергеевна Квашнина – М. : Библиомир, 2017. – 160 с.

Автор книги предлагает интереснейший инструментарий по работе с современными детскими книгами. Особенность этой книги в попытке соединить традиционные методы, приемы в работе педагога и библиотекаря с современными, легко применимыми в любой школе или библиотеке, обновляющими образовательный процесс, ориентированными на детей "цифровой эры".



Матлина С. Г. Библиотечное пространство: воображаемый образ и реальность / Слава Григорьевна Матлина – М. : Библиомир, 2015. – 232 с.

Книга впервые освещает пространственную организацию деятельности публичной, преимущественно городской, библиотеки (ПБ) как необходимую предпосылку её позитивного развития. Пространство рассмотрено в качестве постоянно меняющегося образа ПБ, на формирование которого влияют социальные факторы внешнего порядка, а также профессиональные особенности диалога с пользователем в традиционной и цифровой среде.

Акцент сделан на коммуникативной природе современных библиотечных процессов, трансформирующей представления об использовании ресурсов ПБ в ходе обслуживания, его комфортности, возможностях превратить пространство в реально публичное и общественное.

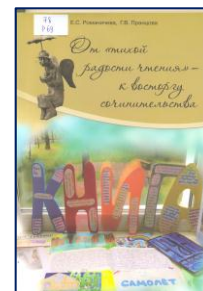
На конкретных примерах раскрыты принципы и характеристики библиотечного пространства как



свободного, открытого, транспарентного универсума, визуальная образность которого требует новых подходов к работе, включая такую известную форму как книжно-иллюстративные выставки. Обоснована роль творческой, талантливой личности, формирующей пространство. Приложения включают вспомогательные предметно-тематический и именной указатели. Книга предназначена библиотекарям-практикам, преподавателям учебных дисциплин, связанных с информационно-библиотечной деятельностью, а также студентам, изучающим основы этой деятельности.

Романычева Е.С. От «тихой радости чтения» - к восторгу сочинительства / Елена Станиславовна Романычева, Галина Васильевна Пранцова. – 2-е изд., стереотипное. – М. : Библиомир, 2017. – 232 с.

Книга посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме приобщения подростков к чтению, которое является основой формирования культурного, духовного и интеллектуального потенциала общества. Предлагаются разнообразные способы расширения поля читательских ориентаций подростков, развития их личностной читательской активности. Описываются эффективные технологии и стратегии приобщения юных читателей к книгам.



Книга адресована широкому кругу читателей: учителям, педагогам дополнительного образования, студентам, магистрантам, аспирантам, библиотекарям, а также всем, кто интересуется проблемами чтения и способами формирования читательской культуры.

Читатель в городе : город как учебник – город как мастерская – город как место для творчества : коллективная монография / Под ред. Е.А. Асоновой, Е.С. Романичевой. – М. : Библиомир, 2017. – 304 с.

Коллективная монография посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме чтения, но ее новизна и необычность в том, что акцент сделан на описании возможных читательских практик в условиях открытого образования. Особое внимание авторы книги уделяют тому, как можно вовлечь городское пространство в образовательный процесс.

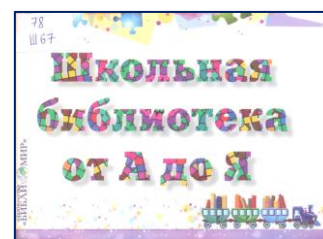


В целом же проблематика коллективной монографии связана с чтением и другими социокультурными практиками, которые стимулируют взаимодействие с книгами или же являются результатом такого взаимодействия.

Книга адресована широкому кругу читателей, но в первую очередь - библиотекарям, музейным работникам, педагогам дополнительного образования, организаторам "детских программ", учителям.

Школьная библиотека от А до Я : словарь-справочник. – М. : Библиомир, 2017. – 128 с.

Перед вами - АЗБУКА, маленький справочник. Он посвящен школьной библиотеке. Заметьте, не вообще библиотеке, а именно школьной библиотеке, то есть той, с которой у многих, а возможно, и у большинства ребят начинается самостоятельная читательская биография.



Азбука школьной библиотеки - плод коллективной работы школьных библиотекарей

Зеленодольска (что в Татарстане). Это "все" касается прежде всего книги: книговедение, литературоведение, работа с учебной литературой. Это библиотечная деятельность во всех абсолютно аспектах, все участки работы, все многообразие ее форм, методов, ведь для школьного библиотекаря не существует понятия "разделение труда". Он, как правило, в библиотеке работает один, а значит, все выполняет сам: комплектует, каталогизирует, систематизирует, информирует, оформляет, выполняет справки и запросы, составляет списки, советует, рекомендует, проводит уроки, планирует, отчитывается, заказывает, а значит, выполняет функции библиографа, оператора, психолога, педагога, воспитателя, художника, дизайнера, лектора, сценариста, режиссера, ведущего, методиста и т.д.

Ко всему этому добавляется школьная специфика: учебные фонды, рейды, сохранность, ФГОС, внеурочная деятельность, уроки, федеральный заказ учебников, региональный заказ, бесконечные отчеты, продленка, картотека учебников, электронный фонд учебников... И конечно, все то, что сопряжено с компьютерной эрой. АРМ библиотекаря, электронный каталог, интернет, электронные издания, электронные библиотеки, национальный электронный каталог, работа в сетях по продвижению библиотеки, сайты, блоги, создание электронного контента, электронных ресурсов и проч.

Эти пособия находятся в фонде МБОУ ЦРДБ им. В.Г. Белинского

Наш адрес: ул. Буревестника, д. 9; тел. 224-52-94

e-mail: crdb-belinka@yandex.ru

сайт: <http://crdb-nn.ru/>

Пономаренко И.Г., зам. директора по работе с детьми



Нижний Новгород,

Апрель, 2018